

●ラグビー教材「特別の教科 道徳」内容項目との関連表 [小] [中] …推奨学校種 数字は作成年

| 学習指導要領の内容                                   | 小学校                     | 中学校                                                  | 教材                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A<br>主として<br>自分自身に<br>関すること                 | 善悪の判断、自律、<br>自由と責任      | 自主、自律、自由と責任                                          | ラグビーを 見に 行こう<br>（【小】善悪の判断、自律、自由と責任 2025）                                                                                       |
|                                             | 正直、誠実                   |                                                      |                                                                                                                                |
|                                             | 節度、節制                   | 節度、節制                                                |                                                                                                                                |
|                                             | 個性の伸長                   | 向上心、個性の伸長                                            | ウサギとカメのトライ （【小】個性の伸長 2024）<br>ラグビーとともに生きる<br>（【小】個性の伸長【中】向上心、個性の伸長 2024）                                                       |
|                                             | 希望と勇氣、<br>努力と強い意志       | 希望と勇氣、<br>克己と強い意志                                    | タグを取ったら大きな声で<br>（【小】希望と勇氣、努力と強い意志 2025）                                                                                        |
|                                             | 真理の探究                   | 真理の探究、創造                                             |                                                                                                                                |
| B<br>主として<br>人との<br>関わりに<br>関すること           | 親切、思いやり                 | 思いやり、感謝                                              | アフターマッチファンクション<br>（【小】感謝【中】思いやり、感謝 2024）<br>ラグビーを 見に 行こう （【小】親切、思いやり 2025）                                                     |
|                                             | 感謝                      |                                                      |                                                                                                                                |
|                                             | 礼儀                      | 礼儀                                                   | アフターマッチファンクション （【小】【中】礼儀 2024）<br>ラグビーを 見に 行こう （【小】礼儀 2025）<br>タグを取ったら大きな声で （【小】礼儀 2025）                                       |
|                                             | 友情、信頼                   | 友情、信頼                                                | 敗者のないノーサイド （【中】友情、信頼 2016）<br>ウサギとカメのトライ （【小】【中】友情、信頼 2024）<br>タグを取ったら大きな声で （【小】友情、信頼 2025）                                    |
| C<br>主として集団や<br>社会との関わりに<br>関すること           | 規則の尊重                   | 遵法精神、公德心                                             | ラグビーを 見に 行こう （【小】規則の尊重 2025）<br>タグを取ったら大きな声で （【小】規則の尊重 2025）                                                                   |
|                                             | 公正、公平、社会正義              | 公正、公平、社会正義                                           | アフターマッチファンクション<br>（【小】【中】公正、公平、社会正義 2024）                                                                                      |
|                                             | 勤労、公共の精神                | 社会参画、公共の精神<br>勤労                                     | ラグビーとともに生きる<br>（【小】勤労、公共の精神【中】勤労 2024）                                                                                         |
|                                             | 家族愛、家庭生活の充実             | 家族愛、家庭生活の充実                                          |                                                                                                                                |
|                                             | よりよい学校生活、<br>集団生活の充実    | よりよい学校生活、<br>集団生活の充実                                 | 世界一のロッカールーム<br>（【中】よりよい学校生活、集団生活の充実 2016）<br>国歌を高らかに<br>（【中】よりよい学校生活、集団生活の充実 2016）<br>ウサギとカメのトライ<br>（【小】よりよい学校生活、集団生活の充実 2024） |
|                                             | 伝統と文化の尊重、<br>国や郷土を愛する態度 | 郷土の伝統と文化の尊重、<br>郷土を愛する態度<br>我が国の伝統と文化の尊重、<br>国を愛する態度 | 国歌を高らかに<br>（【中】郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 2016）<br>国歌を高らかに<br>（【中】我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 2016）                                         |
|                                             | 国際理解、国際親善               | 国際理解、国際貢献                                            | 国歌を高らかに （【中】国際理解、国際貢献 2016）                                                                                                    |
| D<br>主として生命や<br>自然、崇高なもの<br>との関わりに<br>関すること | 生命の尊さ                   | 生命の尊さ                                                |                                                                                                                                |
|                                             | 自然愛護                    | 自然愛護                                                 |                                                                                                                                |
|                                             | 感動、畏敬の念                 | 感動、畏敬の念                                              |                                                                                                                                |
|                                             | よりよく生きる喜び               | よりよく生きる喜び                                            | 敗者のないノーサイド （【中】よりよく生きる喜び 2016）<br>ラグビーとともに生きる<br>（【小】【中】よりよく生きる喜び 2024）                                                        |